

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ГРУППЫ И
ЕВРОРЕГИОНЫ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Международные интеграционные группы и еврорегионы»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры мировой экономики
и международных экономических отношений,
канд. экон. наук, доцент

А. Г. Туралина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и международных экономических отношений
Протокол от 09.04.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е. С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 10.04.2026 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы:

д-р экон. наук, проф.
10.04.2026 г.

Е. С. Шилец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Современные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Структура и конъюнктура мировых рынков», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Международная торговля», «Таможенное дело».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Современное таможенно-тарифное регулирование», «Международный экономический анализ», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.9.2 «Международные интеграционные группы и еврорегионы»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	17	34	95	180	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	6	10	154	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста по экономике знаний, умений и навыков, позволяющих принимать решения в сфере функционирования международных интеграционных группировок и еврорегионов, основанных на изучении и понимании основных принципов международной экономической интеграции.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.	ПК-1. И-7. Демонстрирует знание и понимание логики глобальных процессов и системы международных экономических отношений, а также способность разработки стратегии развития субъектов хозяйствования в сфере международной региональной экономической интеграции.	ПК-1.1.1. <i>Знает</i> основные теоретические подходы и концепции дисциплины.
		ПК-1.1.2. <i>Знает</i> особенности развития международных процессов, экстраполирует эти знания на современные политические и экономические ситуации.
		ПК-1.1.3. <i>Знает</i> основные тенденции и перспективы решения проблем социально-экономического развития страны/региона.
		ПК-1.1.4. <i>Умеет</i> анализировать социально значимые проблемы и прогнозировать основные тенденции в экономике страны/региона.
		ПК-1.1.5. <i>Умеет</i> формировать выводы, опираясь на критически осмысленный опыт.
		ПК-1.1.6. <i>Умеет</i> демонстрировать взаимозависимость современных процессов в системе международной региональной интеграции.
		ПК-1.1.7. <i>Умеет</i> формировать экспертные заключения интеграционных проектов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
------	-------------------------

Раздел 1. Международные интеграционные группировки в процессе глобализации мировой экономики	
Тема 1. Интеграционные процессы в условиях глобализации	1. Понятие международной экономической интеграции 2. Факторы развития интеграционных процессов 3. Условия создания международных интеграционных группировок
Тема 2. Современные интеграционные формирования в мировом хозяйстве	1. Организация Североатлантического договора (НАТО) 2. Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН) 3. Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества (АТЭС) 4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) 5. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР) 6. Карибское сообщество и общий рынок (КАРИКОМ) 7. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) 8. Группа Семи («Большая семерка») 9. Группа двадцати («Большая двадцатка») 10. Страны БРИКС
Тема 3. Региональные аспекты в глобальной экономике	1. Формы региональной интеграции 2. Правила ВТО относительно региональной интеграции 3. Экономические и политические аспекты участия в интеграционных группировках
Тема 4. Соглашения о региональной интеграции как форма углубления международного сотрудничества	1. Европейский Союз (ЕС) 2. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА) 3. Соглашения Латинской Америки и Карибского бассейна 4. Соглашения Африканских стран 5. Соглашения Ближнего Востока и Азии
Раздел 2. Трансграничное сотрудничество и евро регионы	
Тема 5. Европеизации интеграционных процессов на современном этапе развития МЭО	1. Предпосылки развития интеграционных процессов в Европе 2. Экономическая, политическая и военная интеграция в Европе 3. Сотрудничество России и ЕС
Тема 6. Интеграционные группировки Европы в условиях расширения регионального сотрудничества	1. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС) 2. Содружество независимых государств (СНГ) 3. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ) 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
Тема 7. Основы трансграничного сотрудничества	1. Понятие и направления трансграничного сотрудничества 2. Правовые основы трансграничного сотрудничества Организационные формы трансграничного сотрудничества
Тема 8. Формирование еврорегионов	1. Основные направления создания еврорегионов 2. Программы трансграничного сотрудничества ЕС 3. Еврорегион «Балтика»

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Международные интеграционные группировки в процессе глобализации мировой экономики					
Тема 1. Интеграционные процессы в условиях глобализации	4	2	4	12	22
Тема 2. Современные интеграционные формирования в мировом хозяйстве	4	2	4	12	22
Тема 3. Региональные аспекты в глобальной экономике	4	2	4	12	22
Тема 4. Соглашения о региональной интеграции как форма углубления международного сотрудничества	4	2	4	12	22
Итого по разделу 1	16	8	16	48	88
Раздел 2. Трансграничное сотрудничество и евро регионы					
Тема 5. Европеизации интеграционных процессов на современном этапе развития МЭО	5	3	5	12	25
Тема 6. Интеграционные группировки Европы в условиях расширения регионального сотрудничества	4	2	4	12	22
Тема 7. Основы трансграничного сотрудничества	5	2	5	12	24
Тема 8. Формирование еврорегионов	4	2	4	11	21
Итого по разделу 2	18	9	18	47	92
Всего по компоненту ООП	34	17	34	95	180

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Международные интеграционные группировки в процессе глобализации мировой экономики					
Тема 1. Интеграционные процессы в условиях глобализации	1	0,5	1	19,5	22
Тема 2. Современные интеграционные формирования в мировом хозяйстве	1,5	0,5	1,5	18,5	22
Тема 3. Региональные аспекты в глобальной экономике	1,5	1	1,5	18	22
Тема 4. Соглашения о региональной интеграции как форма углубления международного сотрудничества	1	1	1	19	22
Итого по разделу 1	5	3	5	75	88
Раздел 2. Трансграничное сотрудничество и евро регионы					
Тема 5. Европеизации интеграционных процессов на современном этапе развития МЭО	1,5	0,5	1,5	21,5	25
Тема 6. Интеграционные группировки Европы в условиях расширения регионального сотрудничества	1,5	1	1,5	18	22
Тема 7. Основы трансграничного сотрудничества	1	1	1	21	24
Тема 8. Формирование еврорегионов	1	0,5	1	18,5	21

Итого по разделу 2	5	3	5	79	92
Всего по компоненту ООП	10	6	10	154	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ГРУППИРОВКИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Международная экономическая интеграция как высшая форма развития МЭО.
2. Факторы и условия создания Международных интеграционных группировок.
3. Организация Североатлантического договора (НАТО)
4. Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН)
5. Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества (АТЭС)
6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
7. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР)
8. Карибское сообщество и общий рынок (КАРИКОМ)
9. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
10. Группа Семи («Большая семерка»)
11. Группа двадцати («Большая двадцатка»)
12. Страны БРИКС
13. Влияние интеграционных процессов на развитие экономических отношений субъектов – представителей разных государств.
14. Формы интеграции: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общий рынок, экономический союз.
15. Основные интеграционные группировки, история их создание, состав участников, формы сотрудничества.
16. Экономические и политические аспекты сотрудничества в рамках международных интеграционных группировок.
17. Правила регионализма, их использование при создании интеграционных группировок.
18. Европейский Союз (ЕС)
19. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
20. Соглашения Латинской Америки и Карибского бассейна
21. Соглашения Африканских стран
22. Соглашения Ближнего Востока и Азии

РАЗДЕЛ 2

ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ЕВРОРЕГИОНЫ

23. Предпосылки развития интеграционных процессов в Европе
24. Экономическая интеграция в Европе
25. Политическая интеграция в Европе
26. Военная интеграция в Европе
27. Направления сотрудничества России и ЕС
28. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС)
29. Содружество независимых государств (СНГ)
30. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ)
31. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

32. Основные направления создания еврорегионов.
33. Значение и влияние еврорегионов на формирование региональных и международных связей.
34. Правила формирования еврорегионов.
35. Правовые основы формирования еврорегионов.
36. Приоритеты и направления развития еврорегионов в Европе и России.
37. Организационные формы трансграничного сотрудничества.
38. Приоритеты развития трансграничного сотрудничества в России.
39. Проблемы и перспективы развития трансграничного сотрудничества и еврорегионов.
40. Еврорегионы в России.
41. Проблемы и перспективы создания еврорегионов в России.
42. Значение трансграничного сотрудничества для стран – соседей.
43. Факторы, которые содействуют трансграничному сотрудничеству государств.
44. Основы трансграничного сотрудничества.
45. Программа трансграничного сотрудничества в ЕС.
46. Приоритеты и направления трансграничного сотрудничества в Европе.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Понятие «регион». Место региона в системе международных отношений.
2. Основные направления системного подхода в международных отношениях. Типы и особенности региональных подсистем.
3. Характеристика глобальных и региональных проблем.
4. Региональные международные организации: их роль, задачи, функции.
5. Интеграционные процессы в регионах.
6. Региональная и международная безопасность: соотношение понятий. Угрозы безопасности и региональные конфликты.
7. Основные этапы европейской интеграции.
8. Структура и основные направления деятельности Европейского Союза.
9. Региональная политика Евросоюза. Перспективы отношений с РФ.
10. Совет Европы: история, структура, основные направления деятельности.
11. ОБСЕ: история, структура, основные направления деятельности.
12. НАТО: история, структура, основные направления деятельности.
13. ОАГ: история, структура, основные направления деятельности.
14. НАФТА, МЕРКОСУР, АЛКА.
15. АСЕАН.
16. Политика России в Юго-Восточной Азии. Перспективы сотрудничества с АСЕАН.
17. АТЭС: основные направления деятельности.
18. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК).
19. Африка в современных международных отношениях. Проблемы региональной интеграции.
20. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
21. СНГ: проблемы и перспективы.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменного опроса по пройденному материалу.

Контрольная работа включает 4 теоретических вопроса.

Время выполнения – 60 минут.

Пример задания приведен ниже.

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: седьмой

Учебная дисциплина: Международные интеграционные группы и еврорегионы.

Модульная контрольная работа Вариант № п

1. Факторы и условия создания Международных интеграционных группировок.
2. Организация Североатлантического договора (НАТО).
3. Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН).
4. Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества (АТЭС).

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 теоретический вопрос	5
Количество вопросов	4
Всего	20

Индивидуальное творческое задание. В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по анализу развития экономики государств интеграционной группы. Требования к содержанию и оформлению работы представлены ниже.

На примере выбранного студентом государства, входящего в состав интеграционной группы, проанализировать развитие национальной экономики до и после объединения, включая все аспекты сотрудничества и перспектив взаимодействия. В ходе проведения анализа необходимо использовать только официальные источники информации, целесообразно представить информацию в виде эффективного и универсального формата донесения информации – презентации с помощью программы Microsoft PowerPoint.

Требования к содержанию презентации «Развитие международной интеграционной группы и ее стран (по выбору студента)».

Презентация структурно должна включать следующие *разделы*:

1. Обзор экономики и политической структуры государств и региона в целом: характеристика макроэкономических показателей развития в динамике, ресурсный потенциал, человеческий капитал, развитие технологий, инвестиционная привлекательность, государственное устройство, форма правления, политические взгляды и т.д.
2. Этапы развития интеграционного объединения и вступления стран, входящих в него.
4. Наличие СЭЗ и еврорегионов в анализируемой группе и их влияние на степень экономического развития страны.
5. Анализ дву-, многостороннего экономического сотрудничества стран-участниц (показатели взаимной торговли, научно-технического обмена, конкурентных преимуществ, инвестиционной активности, инновационных проектов).
6. Направления расширения интеграционного объединения.
7. Перспективные направления взаимодействия/специализации.

8. Выводы.

Требования относительно оформления:

Аналитический обзор готовится и сдается (презентуется) в электронном виде (программа Microsoft PowerPoint) и должен отвечать следующим требованиям:

- по структуре:
 - 1) Титульный лист (учебная дисциплина, название презентации, ФИО студента)
 - 2) Далее по разделам, описанным выше.
- по оформлению:
 - 1) Шрифт Times New Roman, кегель 20-24 (зависит от информации), интервал 1,5.
 - 2) Нумерация слайдов вверху, справа.
 - 3) Дизайн слайдов – деловой стиль.
 - 4) Обязательные ссылки на использованные источники информации.
 - 5) Объем работы – 15–25 слайдов.

Все расчеты должны выполняться в Excel. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, графики должны быть выполнены самостоятельно. Работа должна быть наглядной и иллюстрированной графически, без текстового материала. Все описания, пояснения и выводы студент делает по ходу представления презентации без доклада. В конце обзора обязательное наличие выводов студента по теме исследования.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Международные интеграционные группы и еврорегионы

Билет № п

Теория.

1. Формы интеграции: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общий рынок, экономический союз.
2. Правила формирования еврорегионов.

Ответить на тесты.

1. Таможенный союз предполагает:

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

2. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА, USMCA);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

3. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

4. Модель трансграничного сотрудничества КНР и России можно характеризовать как

- а) традиционная модель сотрудничества
- б) преференциальная модель сотрудничества
- в) партнерская модель сотрудничества
- г) институциональная модель сотрудничества

5. Последствия реформы ВЭД для приграничных регионов России явилось

- а) экономическое положение ухудшалось быстрее, чем в большинстве регионов России
- б) увеличение емкости приграничного рынка
- в) увеличение уровня открытости экономики региона
- г) уровень открытости экономики приграничного региона рос быстрее уровня открытости большинства регионов.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	15 x 2
Тесты	2 x 5
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40

Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Международные интеграционные группы и еврорегионы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства» доступен на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Войтова, Л. М., Современные тенденции и перспективы международной экономической и социальной интеграции (к 10-летию БРИКС): монография / Л. М. Войтова, Г. Е. Нургазина, О. А. Пятаева. – Москва: Русайнс, 2020. – 149 с. – ISBN 978-5-4365-6342-8. – URL: <https://book.ru/book/939458>

2. Международные отношения: грани настоящего и будущего / [под ред. И.С. Иванова, И.Н. Тимофеева, Е.О. Карпинской, Е.А. Солодухиной, С.М. Гавриловой]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-6048843-8-6

3. Международная интеграция: учеб. пособие / В. Л. Хейфец. — СПб.: ГУАП, 2022. — 159 с.

4. Мировая экономика: учебное пособие для бакалавриата и специалитета экономических направлений подготовки высшего образования / Е.С. Шилец, О.В. Ключкова, В.А. Кравченко [и др.]; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». — Донецк: ДонГУ, 2024. — 323 с. — К№ 422893. — Текст: электронный // ЭБС ФГБОУ ВО «ДонГУ»: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей.

10.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>.

2. Константиныди, Х. А. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование: учебник / Х. А. Константиныди, Д. Я. Родин, Н. В. Зинченко. — Москва: Центркаталог, 2021. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоуев. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 366 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>

4. Аптекарь, С. С. Проектный анализ: учебное пособие по дисциплине «проектный анализ» для студ. направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиля «Экономика предприятия» / С. С. Аптекарь, Ю. Л. Верич; ГОВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Донецк: ОВПО ДонНУЭТ, 2017. — 317 с.

5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 277 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000-. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014-. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020-. — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019-. — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.